



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN PROJEKTU

pn. „*Szkolni ambasadorzy wspierania młodych talentów na Warmii i Mazurach*”

§ 1 - Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Szkolni ambasadorzy wspierania młodych talentów na Warmii i Mazurach” (Umowa o dofinansowanie Nr FEWM.06.01-IZ.00-0003/25-00 z dn. 16.04.2025 r.) realizowanym na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027, Priorytet FEWM.06.00 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu.
2. Projektodawcą/Wnioskodawcą/Liderem jest Warmińsko-Mazurski Związek Pracodawców Prywatnych z siedzibą przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn.
3. Partnerem jest Fundacja na rzecz Rozwoju Edukacji Dziecięcej FRRED z siedzibą przy ulicy Niepodległości 57/20, 10-044 Olsztyn.
4. Projekt realizowany jest na rzecz 98 publicznych szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.
5. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Projektodawcy w Olsztynie, przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn. Kontakt mailowy: ambasadorzy@wmzpp.org.
6. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021- 2027.
7. Okres realizacji Projektu: 01.08.2025 r. - 30.06.2027 r. Okres realizacji może ulec zmianie.
8. Obszar realizacji Projektu obejmuje 3 subregiony województwa warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, ełcki).
9. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące Projektu będą umieszczane na stronie internetowej Projektu <https://ambasadorzy.wmzpp.org/> oraz udzielane osobiście w Biurze Projektu lub telefonicznie lub mailowo.



§ 2 - Definicje

1. **Projekt** - przedsięwzięcie pn. „Szkolni ambasadorzy wspierania młodych talentów na Warmii i Mazurach”, realizowane przez Wnioskodawcę, dofinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027. Priorytet FEWM.06.00 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu.
2. **Projektodawca / Wnioskodawca / Lider** - Warmińsko-Mazurski Związek Pracodawców Prywatnych.
3. **Partner** - Fundacja na rzecz Rozwoju Edukacji Dziecięcej FRRED.
4. **Kandydat/Kandydatka** - osoba aplikująca o udział w Projekcie.
5. **Uczestnik Projektu/Uczestniczka Projektu/UP** – osoba fizyczna, spełniająca warunki uczestnictwa w Projekcie, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie, podpisała deklarację uczestnictwa w Projekcie oraz rozpoczęła udział we wsparciu.
6. **Rodzic/Opiekun prawny** - rodzic lub inna osoba, która na podstawie wyroku sądu opiekuńczego sprawuje opiekę nad uczniem.
7. **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** - miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze oraz gminy miejsko-wiejskie i gminy wiejskie stanowiące obszar marginalizacji, szczegółowo wymienione w załączniku nr 12 do regulaminu.
8. **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów (nie dotyczy osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych).
9. **Osoby państw trzecich** - to osoby, które są obywatelami krajów spoza UE, a także bezpaństwowcy zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.
10. **Osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych** - zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaïmska, łemkowska, romska, tatarska.



§ 3 - Grupa docelowa

1. Grupę docelową Projektu stanowi (łącznie):
 - ✓ **98 publicznych szkół podstawowych** z 3 subregionów województwa warmińsko-mazurskiego z min. 15 powiatów
 - ✓ **98 doradców zawodowych** z tych szkół
 - ✓ **294 nauczycieli „przedmiotowców” niebędących doradcami zawodowymi** z tych szkół
 - ✓ **98 dyrektorów/wicedyrektorów** z tych szkół
 - ✓ **2940 uczniów** z tych szkół
 - ✓ **980 rodziców** z tych szkół
2. Podstawowym warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie podpisanej wersji papierowej kompletu dokumentów rekrutacyjnych, zgodnie z zapisami § 4.
3. W przypadku uczniów niepełnoletnich dokumenty rekrutacyjne wypełniają i podpisują wyłącznie ich rodzice/opiekunowie prawni.
4. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu staje się Kandydat/Kandydatka, którzy zostali zakwalifikowani do udziału we wsparciu, podpisali deklarację uczestnictwa w Projekcie i rozpoczęli udział we wsparciu.

§ 4 - Ogólne Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja Uczestników Projektu, to jest: Dyrektorów/Wicedyrektorów, nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi, doradców zawodowych, rodziców/opiekunów prawnych oraz uczniów przeprowadzona zostanie zgodnie z „Zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” oraz zgodnie z „Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn” obowiązującymi w ramach Funduszy Europejskich na lata 2021-2027. Rekrutacja będzie adresowana i dostępna dla wszystkich osób spełniających warunki udziału w Projekcie. Zasada równego traktowania płci oraz zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym z dostępnością dla osób z niepełnosprawnościami będzie realizowana m.in. poprzez kwalifikowanie Uczestników na podstawie spełniania kryteriów kwalifikowalności - bez względu na płeć, wiek, urodzenie, niepełnosprawność, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, zamieszkanie



(wieś/miasto), cechy genetyczne, język, wyznanie religijne, światopogląd, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowych, orientację seksualną, wygląd czy sytuację materialną. Zastosowany zostanie język wrażliwy na płeć, zadania realizowane w Projekcie dostosowane będą do indywidualnych potrzeb kobiet i mężczyzn. Sposób udzielanego wsparcia będzie wolny od stereotypów postrzegania UP z zachowaniem postawy uznania równych praw bez względu na płeć. Ponadto, określone w Regulaminie warunki rekrutacji przewidują pierwszeństwo w dostępie do wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Rekrutacja uwzględni potrzeby i możliwości OzN, z deficytami mając na uwadze dostępności dla OzN, z deficytami poprzez m.in.: powiększony druk dokumentów dający możliwość łatwego czytania, czcionka min. rozmiar 12, bezszeryfowa, stosowanie wyróżnień, które nie opierają się jedynie na kolorze, stosowanie kolorów tekstu, wyraźnie widocznych na kolorze tła, prosty język, korespondencję elektroniczną, stronę internetową, social media. Działania informacyjno-promocyjne przewidziane w Projekcie, w tym strona Projektu będą zgodne ze standardem cyfrowym WCAG 2.1.
3. Wsparcie grupowe i indywidualne z zachowaniem zasad równości szans i niedyskryminacji (także równości kobiet i mężczyzn), z zachowaniem uwrażliwienia na wskazane kwestie Uczestników wsparcia.
4. Działania realizowane w Projekcie uwzględnią zasadę zrównoważonego rozwoju m.in.: poprzez odpowiedzialne gospodarowanie zasobami, ograniczanie zużycia papieru poprzez stosowanie narzędzi elektronicznych, korzystanie z materiałów przyjaznych środowisku itp.
5. Informacje o Projekcie zostały opublikowane w Internecie - w mediach społecznościowych, serwisach branżowych i edukacyjnych (np. Librus, Vulcan, portale dla nauczycieli) oraz na stronie informacyjnej Projektu <https://ambasadorzy.wmzpp.org/>
6. Działania promocyjne prowadzone były również w instytucjach, takich jak Kuratorium, delegatury kuratorium czy JST, a także poprzez organy prowadzące szkoły, co umożliwiło bezpośrednie dotarcie do potencjalnych odbiorców.
7. W razie trudności w rekrutacji UP przewiduje się: dodatkowe kampanie informacyjno-promocyjne poprzez wiele kanałów dotarcia do UP i indywidualne wizyty w SP, intensyfikacja działań, zwiększenie zaangażowania kadry (w tym spec. ds. rekrutacji).



§ 5 - Szczegółowe zasady rekrutacji

1. REKRUTACJA SZKÓŁ do udziału w Projekcie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z § 5 pkt 1.1, 1.2):

1.1 **Kryteria dostępu** - warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- ✓ Publiczna szkoła podstawowa (na podstawie dokumentów rejestrowych/wydruki/informacje z RSPO/SIO);
- ✓ Szkoła z terenu z danego subregionu województwa warmińsko-mazurskiego;
- ✓ Liczba nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi o wartości min: 1 nauczyciel (SP do 200 U), 2 nauczycieli (SP 200 - 400 U), 3 nauczycieli (pow.400 U);

Warunkiem udziału szkoły w Projekcie jest:

- Zatrudnienie min. 1 doradcy zawodowego lub nauczyciela pełniącego funkcję doradcy zawodowego.
- Posiadanie minimum 30 uczniów z klas 4-8 (w przypadku małych szkół w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się grupę min. 10 uczniów).

1.2 **Kryteria premiujące** - uwzględnia wielkość miejscowości, wielkość szkoły, lokalizację szkoły, posiadanie przez szkołę minimalnego doświadczenia we wdrażaniu projektów edukacyjnych (wynika to z analizy sytuacji problemowej):

- ✓ Szkoła z obszaru wiejskiego - 5 pkt
- ✓ Szkoła z obszarów będących stolicami subregionów - 3 pkt
- ✓ Szkoła o liczbie uczniów od 0 do 200 - 5 pkt
- ✓ Szkoła o liczbie uczniów powyżej 400 - 5 pkt
- ✓ Szkoła z terenu OSI - 3 pkt
- ✓ Posiadanie przez szkołę doświadczenia we wdrażaniu projektów edukacyjnych (min. 1 projekt w okresie ostatnich 3 lat na podstawie oświadczenia i dokumentów potwierdzających np. raport/sprawozdanie z prowadzonych działań) - 3 pkt
- ✓ Liczba nauczycieli niedoradców o wartości wyższej niż z kryterium dostępu - 5 pkt
- ✓ Liczba uczniów o wartości minimum 30 - 5 pkt



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Aby zapewnić równomiernie rozlokowane w trzech subregionach woj. warmińsko-mazurskiego przewiduje się przeprowadzenie rekrutacji:

- ✓ **subregion olsztyński 40 szkół z minimum 6 różnych powiatów,**
- ✓ **subregion ełcki 20 szkół z minimum 4 różnych powiatów,**
- ✓ **subregion elbląski 38 szkół z minimum 5 różnych powiatów.**

W sytuacji ryzyka nieosiągnięcia założeń regulaminu konkursu (w tym równomierność szkół z 3 subregionów i z 15 powiatów, założenia Projektu dot. liczby szkół) Wnioskodawca za zgodą IZ zaktualizuje kryteria w sposób umożliwiający osiągnięcie założonej struktury do Projektu i kryteriów konkursu.

Stworzone zostaną listy rankingowe dla każdego subregionu z przyporządkowaną punktacją dla danej SP. Tworzone będą listy podstawowe, a następnie listy rezerwowe na wypadek dużego zainteresowania Projektem.

W sytuacji, gdy na liście rezerwowej znajdą się szkoły z tą samą liczbą punktów, pierwszeństwo udziału w projekcie otrzymają szkoły wiejskie, a w przypadku, gdy nie będzie to rozstrzygające o zakwalifikowaniu do projektu będzie decydowała kolejność zgłoszeń.

W przypadku rezygnacji ze wsparcia danej szkoły do udziału w Projekcie wytypowana zostanie szkoła z listy rezerwowej dla danego subregionu, z kolejno najwyższą punktacją.

2. REKRUTACJA NAUCZYCIELI NIEBĘDĄCYCH DORADCAMI ZAWODOWYMI do udziału w Projekcie przeprowadzona zostanie w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z § 5 pkt 2.1, 2.2):

2.1 Kryteria dostępu - warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- ✓ Zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w ramach Projektu;
- ✓ Osoba nieposiadająca kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego w myśl Rozporządzenia MEiN z dn. 14.09.2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- ✓ Nauczyciele prowadzący zajęcia przedmiotowe z uczniami.

2.2 Kryteria premiujące - dotyczący wszystkich form wsparcia:



1. Stopień awansu:

- ✓ nauczyciel początkujący - 2 pkt
- ✓ nauczyciel mianowany - 3 pkt
- ✓ nauczyciel dyplomowany - 5 pkt

2. Pełnienie funkcji wychowawcy klasy - 10 pkt

3. Wykorzystywanie innowacji w nauczaniu - 5 pkt

4. Nauczanie przedmiotów przyrodniczych - 5 pkt

5. Kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - 1 pkt

6. Osoba z niepełnosprawnością - 3 pkt

Stworzone zostaną listy rankingowe z przyporządkowaną punktacją - lista podstawowa zakwalifikowanych UP oraz listy rezerwowe na wypadek dużego zainteresowania Projektem na podstawie uzyskanej liczby punktów. W sytuacji rezygnacji UP na jego miejsce uwzględniona zostanie kolejna osoba z listy. W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów pierwszeństwo otrzyma w kolejności spełnienie kryteriów premiujących nr 2, nr 5, nr 6, nr 1.

Założenia Projektu:

- Ze szkół małych (do 200 uczniów) zrekrutowany zostanie min. 1 nauczyciel do Projektu.
- Ze szkół średnich (200-400 uczniów) zrekrutowanych zostanie min. 2 nauczycieli do Projektu.
- Ze szkół dużych (powyżej 400 uczniów) zrekrutowanych zostanie min. 3 nauczycieli do Projektu.

3. REKRUTACJA DORADCÓW ZAWODOWYCH do udziału w Projekcie przeprowadzona zostanie w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z § 5 pkt 3.1, 3.2):

3.1 **Kryteria dostępu** - warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- ✓ Zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w Projekcie;
- ✓ Osoba pełniąca funkcje doradcy zawodowego w szkole - posiadająca kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego w myśl Rozporządzenia



MEiN z dn. 14.09.2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

3.2 **Kryteria premiujące** - dotyczący wszystkich form wsparcia (w sytuacji gdy w szkole jest więcej niż 1 doradca zawodowy):

- ✓ Osoba z niepełnosprawnością - 3 pkt
- ✓ Kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - 1 pkt

W sytuacji, gdy doradca zawodowy lub nauczyciel pełniący funkcję doradcy zawodowego zgłoszony zostanie do udziału w Projekcie w danej szkole, będzie mógł być wykazany jako doradca zawodowy lub nauczyciel pełniący funkcję doradcy zawodowego jedynie w tej jednej szkole.

4. REKRUTACJA DYREKTORÓW / WICEDYREKTORÓW do udziału w Projekcie.

Nie przewiduje się odrębnej procedury rekrutacyjnej dla Dyrektorów/Wicedyrektorów ze względu na specyfikę pełnionej przez nich funkcji. Udział szkoły w Projekcie jest równoznaczny z udziałem kadry zarządzającej (Dyrektora lub Wicedyrektora). Decyzja dotycząca tego, czy w danej szkole Uczestnikiem/Uczestniczką będzie Dyrektor, czy Wicedyrektor, zostanie podjęta wewnętrznie, z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych oraz zakresu obowiązków i ról pełnionych przez poszczególnych członków kierownictwa placówki.

5. REKRUTACJA RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH do udziału w Projekcie przeprowadzona zostanie w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z § 5 pkt 5.1, 5.2):

5.1 **Kryteria dostępu** - warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- ✓ Rodzice/Opiekunowie prawni uczniów szkoły objętej wsparciem w Projekcie.

5.2 **Kryteria premiujące** - dotyczący wszystkich form wsparcia:

1. Rodzice/Opiekunowie prawni uczniów biorących udział w Projekcie - 5pkt
2. Kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - 2 pkt
3. Rodzice/Opiekunowie uczniów z niepełnosprawnością - 3 pkt

Kryterium decydujące nr 1 w przypadku tej samej liczby punktów.



6. REKRUTACJA UCZNIÓW do udziału w Projekcie przeprowadzona zostanie w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z § 6 pkt 6.1, 6.2):

6.1 **Kryteria dostępu** - warunek udziału w Projekcie dotyczący wszystkich form wsparcia:

- ✓ Uczeń szkoły objętej wsparciem w Projekcie;
- ✓ Uczeń klasy 4-8.

6.2 **Kryteria premiujące** - dotyczący wszystkich form wsparcia:

1. Uczeń klasy 8 - 5 pkt
2. Uczeń z niskimi wynikami w nauce - 3 pkt (śr. ocen za ostatni semestr poniżej 3,0)
3. Uczeń z wysokimi wynikami w nauce - 3 pkt (śr. ocen za ostatni semestr 5,0 i wyżej)
4. Uczeń z niepełnosprawnością - 2 pkt

Kryterium decydujące nr 1 w przypadku tej samej liczby punktów. Tworzone będą listy podstawowe i rezerwowe w ramach danej szkoły z przyporządkowaną punktacją.

Założenia Projektu:

Liczba uczniów do Projektu: średnio 2 grupy/SP, po średnio 15 uczniów/gr. (min. 12 uczniów - max. 17 uczniów). W przypadku małych szkół w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się 1 grupę min. 10 uczniów.

§ 6 - Źródła weryfikacji spełnienia kryteriów rekrutacyjnych

Projektodawca przewiduje następujące źródła weryfikacji spełnienia poszczególnych kryteriów rekrutacyjnych:

1. SZKOŁY:

- a) Kryteria dostępu i premiujące rekrutacji szkół w ramach każdego subregionu.
- b) Weryfikacja na podstawie zaświadczeń, oświadczeń, dokumentów rejestrowych szkoły, deklaracji udziału placówki systemu oświaty w Projekcie.
- c) Kryteria uwzględnią m.in wielkość miejscowości, wielkość szkoły, lokalizację szkoły, posiadanie przez szkołę minimalnego doświadczenia we wdrażaniu projektów edukacyjnych.



2. PRZEDSTWICIELE KADRY SZKÓŁ I PLACÓWEK SYSTEMU OŚWIATY:

- a) Zatrudnienie na stanowisku nauczyciela w szkole objętej wsparciem - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- b) Stopień awansu zawodowego - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym nauczyciela.
- c) Prowadzenie zajęć przedmiotowych z uczniami - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- d) Nauczanie przedmiotów przyrodniczych - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- e) Pełnienie funkcji wychowawcy - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- f) Wykorzystanie innowacji w nauczaniu - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- g) Kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- h) Niepełnosprawność - kryterium weryfikowane na podstawie kopii orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii.

3. DORADCY ZAWODOWI:

- a) Zatrudnienie na stanowisku nauczyciela w szkole objętej wsparciem - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- b) Pełnienie funkcji doradcy zawodowego w szkole - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- c) Kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- d) Niepełnosprawność - kryterium weryfikowane na podstawie kopii orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii.



4. RODZICE/OPIEKUNOWIE PRAWNI:

- a) Rodzice/Opiekunowie prawni uczniów biorących udział w Projekcie - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym;
- b) kryterium związane z likwidacją barier równościowych: mężczyźni - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym;
- c) rodzice/opiekunowie prawni uczniów z niepełnosprawnością biorących udział w Projekcie - kryterium weryfikowane na podstawie kopii orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii.

5. UCZNIOWIE:

- a) Uczeń/uczennica szkoły objętej wsparciem - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.
- b) Uczeń klas 4-8 - weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- c) Posiadanie niskich wyników w nauce - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę.
- d) Posiadanie wysokich wyników w nauce - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę.
- e) Niepełnosprawność - kryterium weryfikowane na podstawie kopii orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia/opinii.

Podczas rekrutacji weryfikowane będą:

- ✓ Zaświadczenia wystawione przez odpowiedni organ, w przypadku nauczycieli/uczniów zgodny z wzorem podanym przez Projektodawcę, w przypadku braku możliwości wystawienia, oświadczenie weryfikowane przez Wnioskodawcę z klauzulą „świadomy odpowiedzialności karnej”.
- ✓ W przypadku OzN - odpowiednie orzeczenie lub inny dokument potwierdzający stan zdrowia w oparciu o przepisy ustawy z dnia 27.08.1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu oraz ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.



§ 7 - Wymagania dot. dokumentów rekrutacyjnych

1. Warunkiem objęcia wsparciem w Projekcie jest spełnienie warunków formalnych, w szczególności kryteriów zawartych w § 5 niniejszego Regulaminu oraz wypełnienie i dostarczenie do Biura Projektu kompletu poprawnie wypełnionych następujących dokumentów:

1. SZKOŁY:

- ✓ Deklaracja udziału placówki systemu oświaty w Projekcie (z danymi rejestrowymi szkoły).
- ✓ Wydruk RSPO/SIO

2. PRZEDSTWICIELE KADRY SZKÓŁ I PLACÓWEK SYSTEMU OŚWIATY:

- ✓ Formularz zgłoszeniowy Dyrektora/Wicedyrektora/Nauczyciela do Projektu.
- ✓ Kopia orzeczenia o niepełnosprawności/inny dokument poświadczający posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Projektu (jeśli dotyczy).
- ✓ Zaświadczenie o zatrudnieniu Dyrektora/Wicedyrektora/Nauczyciela w placówce systemu oświaty.
- ✓ Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dobrowolne).
- ✓ Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu.

3. DORADCY ZAWODOWI:

- ✓ Formularz zgłoszeniowy Doradcy zawodowego do Projektu.
- ✓ Kopia orzeczenia o niepełnosprawności/inny dokument poświadczający posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Projektu (jeśli dotyczy).
- ✓ Zaświadczenie o zatrudnieniu w placówce systemu oświaty Doradcy zawodowego lub nauczyciela pełniącego funkcję doradcy zawodowego.
- ✓ Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dobrowolne).
- ✓ Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu.



4. RODZICE/OPIEKUNOWIE PRAWNI:

- ✓ Formularz zgłoszeniowy Rodzica/Opiekuna prawnego do Projektu.
- ✓ Kopia orzeczenia o niepełnosprawności/inny dokument poświadczający posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami ucznia, zgodnie z Regulaminem Projektu (jeśli dotyczy).
- ✓ Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dobrowolne).
- ✓ Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu.

5. UCZNIOWIE:

- ✓ Formularz zgłoszeniowy Ucznia do Projektu.
 - ✓ Kopia orzeczenia o niepełnosprawności/inny dokument poświadczający posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Projektu (jeśli dotyczy).
 - ✓ Zaświadczenie szkoły potwierdzające pozostanie przez Uczestnika/Uczestniczkę Projektu uczniem danej szkoły.
 - ✓ Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (dobrowolne).
 - ✓ Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu.
2. Dokumenty mogą zostać dostarczone do Biura Projektu: osobiście, pocztą lub elektronicznie na adres mailowy: rekrutacja-ambasadorzy@wmzpp.org. W przypadku zgłoszenia elektronicznego formularz zostaje przyjęty po weryfikacji, jednak Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany jest do dostarczenia podpisanej dokumentacji w wersji papierowej.
 3. Podstawowym narzędziem rekrutacji UP jest formularz zgłoszeniowy (z załącznikami), dostępny na stronie internetowej Projektu w szkołach uczestniczących w Projekcie, podczas spotkań informacyjno-rekrutacyjnych, w biurze Projektu oraz poprzez kolportaż i publikację materiałów promocyjnych. Skuteczna rekrutacja opiera się na łączeniu różnych metod i narzędzi w sposób komplementarny, z naciskiem na budowanie relacji z odbiorcami oraz utrzymanie regularnej komunikacji przez cały proces.



4. Podanie danych osobowych przez Uczestników jest dobrowolne, jednak odmowa podania danych osobowych oraz brak zgody na ich przetwarzanie są równoznaczne z brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
5. Złożone przez Kandydatów/Kandydatki dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.
6. Kadra Projektu będzie wspierać UP podczas uzupełniania dokumentów i udzielać niezbędnych informacji (w szczególności OzN). Strona internetowa Projektu będzie zgodna ze standardem cyfrowym w ramach standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027, zgodna z WCAG2.2 m.in.: możliwość regulacji rozmiaru czcionki, zmiany kontrastu, czytelność struktury graficznej itp., napisane łatwym i przystępnym językiem. W przypadku trudności z odczytaniem dokumentacji UP udzielona zostanie pomoc.
7. Biuro Projektu działa w subregionie, bez barier architektonicznych, możliwy jest kontakt mailowy, telefoniczny, aby nie powodować wykluczeń osób z utrudnionym dojazdem OzN/dysfunkcjami.

§ 8 - Zasady uczestnictwa w Projekcie

1. W ramach Projektu UP zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

1.1. Wsparcie dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi w realizacji treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego - warsztat pn. „Nowoczesne portfolio kariery ucznia”.

- grupa docelowa: nauczyciele niebędący doradcami zawodowymi
- wymiar: 32 godzin zegarowe (4 dni x 8 godzin)
- planowana liczba grup szkoleniowych: 21 (średnio 14 os./gr.)
- planowana liczba uczestników: 294
- liczba nauczycieli na szkołę: średnio 3 nauczycieli
- warsztaty wyjazdowe: planowana liczba noclegów 2 (w ramach 2 zjazdów 2-dniowych)

Wsparcie zaplanowano dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi z 98 SP zlokalizowanych na terenie min. 15 powiatów z 3 subregionów województwa warmińsko-



mazurskiego (olsztyński, elbląski, ełcki). Warsztat będzie kładł szczególny nacisk na przygotowanie UP do pełnienia roli ambasadorów doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, którzy będą dzielili się wiedzą, dobrymi praktykami z pozostałymi nauczycielami/wychowawcami z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego oraz zawodów przyszłości. Warsztaty będą realizowane w formie wyjazdowej, z zachowaniem zróżnicowania w ramach grup, tj. łączenia w grupy nauczycieli z różnych szkół, w ramach różnych przedmiotów.

1.2. Wsparcie dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi w realizacji treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego - wizyty studyjne.

- grupa docelowa: nauczyciele niebędący doradcami zawodowymi
- wymiar: ok. 16 godzin
- planowana liczba grup szkoleniowych: 21 (średnio 14 os./gr.)
- planowana liczba uczestników: 294
- 2-dniowe wizyty studyjne (w szkołach branżowych/technikach)
- wizyty wyjazdowe: planowana liczba noclegów 1

Wsparcie zaplanowano dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi z 98 SP zlokalizowanych na terenie min. 15 powiatów z 3 subregionów województwa warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, ełcki). Zaplanowano wizyty studyjne w szkołach branżowych I stopnia i/lub szkołach branżowych II stopnia i/lub technikach zlokalizowanych na terenie wybranych powiatów woj. warmińsko-mazurskiego, gdzie znajdują się szkoły zrekrutowane w ramach Projektu.

Zaplanowano 2-dniowe wizyty studyjne w szkołach zawodowych. Każdy nauczyciel (294 os.) weźmie udział w ramach 2-dniowych wizyt studyjnych w 6 spotkaniach (w 6 szkołach). Każda wizyta w szkole będzie trwała średnio 2-3 godz., by nauczyciele niebędący doradcami zawodowymi mogli poznać jak największą liczbę szkół i specyfikę kształcenia przyszłych fachowców, a także zależność procesu kształcenia od rynku pracy, w tym m.in. w kontekście kształtowania kompetencji kluczowych, zawodów przyszłości, mechanizacji procesów.



1.3. Wsparcie szkoleniowe kadry zarządzającej placówką w zakresie kompetencji wdrażania zmiany w obszarze doradztwa zawodowego w szkole pn. „Dyrektor jako architekt kariery ucznia: budowanie efektywnego systemu doradztwa zawodowego w szkole”.

- grupa docelowa: Dyrektorzy/Wicedyrektorzy szkół
- wymiar: 16 godzin zegarowych (2 dni x 8 godzin)
- planowana liczba grup szkoleniowych: 7 (średnio 14 os./gr.)
- planowana liczba uczestników: 98
- warsztaty wyjazdowe: planowana liczba noclegów 1 (w ramach 1 zjazdu 2-dniowego)

Wsparcie zaplanowano dla Dyrektorów/Wicedyrektorów (1 os./SP) z 98 SP z terenu min. 15 powiatów rozlokowanych na 3 subregionach woj. warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, etcki). Treści programowe warsztatu uwzględnią nowoczesny model realizacji doradztwa zawodowego, w kontekście zarządzania placówką oświatową i rolą Dyrektora/Wicedyrektora w tym procesie. Warsztat będzie koncentrował się w szczególności na sieciowaniu Dyrektorów/Wicedyrektorów i roli budowania kontaktów oraz współpracy z zewnętrznymi podmiotami (otoczeniem społeczno-gospodarczym), np. WUP/PUP, Centrami Kariery, przedsiębiorcami, którzy wpływają na kształt i specyfikę rynku pracy, w tym poprzez zapotrzebowanie na określone kompetencje.

1.4. Wsparcie dla doradców zawodowych, profesjonalizacja zawodu - warsztat pn. „Generator kariery zawodowej ucznia”.

- grupa docelowa: doradcy zawodowi
- wymiar: 32 godziny zegarowe (4 dni x 8 godzin)
- planowana liczba grup szkoleniowych: 7 (średnio 14 os./gr.)
- planowana liczba uczestników: 98
- warsztaty wyjazdowe: planowana liczba noclegów 2 (w ramach 2 zjazdów 2-dniowych)



Zaplanowano wsparcie dla doradców zawodowych z 98 SP z terenu m.in. 15 powiatów rozlokowanych na 3 subregionach woj. warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, etcki).

Warsztat będzie kładł szczególny nacisk na przygotowanie doradców zawodowych do pełnienia roli ambasadorów w szkołach, którzy będą dzielili się wiedzą, dobrymi praktykami z pozostałym gronem pedagogicznym w zakresie orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego, kompetencji i zawodów przyszłości. Warsztaty będą realizowane w formie wyjazdowej.

1.5. Wsparcie dla doradców zawodowych, profesjonalizacja zawodu - wizyty studyjne w przedsiębiorstwach.

- grupa docelowa: doradcy zawodowi
- wymiar: 16 godzin
- planowana liczba grup szkoleniowych: 7 (średnio 14 os./gr.)
- planowana liczba uczestników: 98
- 2 dniowe wizyty studyjne (u 4 przedsiębiorców)
- wizyty wyjazdowe: planowana liczba noclegów 1

Zaplanowano wsparcie dla doradców zawodowych z 98 SP z terenu min. 15 powiatów rozlokowanych na 3 subregionach woj. warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, etcki).

Wizyty studyjne realizowane będą wśród przedsiębiorców z woj. warmińsko-mazurskiego, co umożliwi poznanie rzeczywistego środowiska pracy i funkcjonowania różnych zawodów, budowanie współpracy z pracodawcami, a także poznanie aktualnej sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowania (obecne i przyszłe na pracowników). Zaplanowane wizyty studyjne u przedsiębiorców dla doradców zawodowych organizowane będą w zróżnicowanych grupach, w celu zwiększenia poziomu integracji pomiędzy uczestnikami, a także stworzenia przestrzeni do wspólnej wymiany doświadczeń pomiędzy doradcami pracującymi w różnych SP.

1.6. Wsparcie indywidualne dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi i doradców zawodowych.

Tutoring dla doradców zawodowych

- grupa docelowa: doradcy zawodowi



- wymiar: 6 godzin zegarowych/1 UP
- planowana liczba uczestników: 98

Zaplanowano wsparcie indywidualne dla doradców zawodowych z 98 SP zlokalizowanych na terenie min. 15 powiatów z 3 subregionów województwa warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, etcki). Wsparcie indywidualne zrealizowane zostanie w formie tutoringów, sesji teoretycznych w kontekście prowadzenia rozmów z uczniami z wykorzystaniem elementów coachingu w aspekcie orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego. Tutoring koncentrował się będzie na przekazaniu wiedzy, rozwijaniu umiejętności, gdzie tutor będzie się dzielił swoim doświadczeniem i wskazywał sprawdzone rozwiązania, dotyczył będzie konkretnego obszaru wiedzy (wykorzystania elementów coachingu w doradztwie zawodowym).

Coaching dla nauczycieli niebędących doradcami zawodowymi

- grupa docelowa: nauczyciele niebędący doradcami zawodowymi
- wymiar: min. 12 godzin zegarowych/1 UP
- planowana liczba uczestników: 294

Zaplanowano coaching indywidualny dla nauczycieli niebędących doradcami z 98 SP zlokalizowanych na terenie min. 15 powiatów z 3 subregionów województwa warmińsko-mazurskiego (olsztyński, elbląski, etcki). Podczas indywidualnych spotkań Coach, poprzez zadawanie trafnych pytań, będzie wspierał nauczycieli (niepełniących roli doradców zawodowych) w odkrywaniu rozwiązań, rozwijaniu pomysłów i potencjału, a także w budowaniu świadomości oraz samodzielności.

1.7. Wsparcie dla uczniów z klas 4-8 - rozwijanie talentów, pasji oraz tajemnic zawodów.

Wizyty w centrum nauki i edukacji.

- grupa docelowa: uczniowie z klas 4-8
- uczniowie klas 4-6: 2 dni, 16 godz. x 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- uczniowie klas 7-8: 3 dni, 24 godz. x 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- liczba dzieci na spotkaniu nie przekroczy 25 osób
- planowana liczba uczestników: 2940 osób



- wizyty wyjazdowe, planowana liczba noclegów dla uczniów klas 4-6: 1 nocleg
- wizyty wyjazdowe, planowana liczba noclegów dla uczniów klas 7-8: 2 noclegi
- planowana liczba grup szkoleniowych: 196 (uczniowie klas 4-6: 98 grup, uczniowie klas 7-8: 98 grup)

W celu przybliżenia Uczniom zmieniającego się świata zawodów zaplanowano wizyty w centrum nauki i edukacji oferującym symulacje różnych stanowisk pracy. Uczniowie będą mieli możliwość zapoznać się z nowopowstałymi zawodami oraz zawodami, które powstaną w niedalekiej przyszłości. Zakres działań w obszarze orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego będzie adekwatnie dopasowany do potrzeb i możliwości grup uczniów, odpowiednio dla klas 4-6 oraz 7-8. Formy wsparcia uczniów umożliwią poznanie talentów, zainteresowań, świata zawodów, realiów rynku pracy, w szczególności w zakresie poznania: środowiska pracy, praktycznych aspektów wykonywania określonego zawodu, specyfiki poszczególnych zawodów/umiejętności zawodowych w symulowanych warunkach, by lepiej przygotować dzieci i młodzież do świadomego planowania karier.

1.8. Wsparcie dla uczniów z klas 4-8 - poznanie świata zawodów oraz realiów rynku pracy. Organizowanie wizyt zawodoznawczych.

- grupa docelowa: uczniowie z klas 4-8
- uczniowie klas 4-6: średnio 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- uczniowie klas 7-8: średnio 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- wymiar: uczniowie klas 4-6 i 7-8 (98 szkół x 1 dzień x 2 gr)
- planowana liczba grup szkoleniowych: 196 (uczniowie klas 4-6: 98 grup, uczniowie klas 7-8: 98 grup)
- planowana liczba uczestników: 2940 osób

Podczas wycieczek zawodoznawczych uczniom towarzyszyć będzie Ekspert ds. rynku pracy i przedsiębiorczości, który będzie pełnił rolę „moderatora”, aby odnosić kwestie środowiska pracy do kontekstów rozwoju edukacyjno-zawodowego uczniów i będzie wskazywał m.in. na wymagania, możliwości rozwoju dla uczniów, a także będzie poruszał aspekt przełamania



stereotypów płciowych w kontekście planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych. Spotkania w przedsiębiorstwach i udział w seminariach z przedstawicielami lokalnych pracodawców stworzą uczniom możliwość bezpośredniego zadawania pytań i weryfikacji wątpliwości dotyczących ścieżki zawodowej.

Spotkania z przedstawicielami różnych lokalnych zawodów w szkołach:

- grupa docelowa: uczniowie z klas 4-8
- uczniowie klas 4-6: średnio 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- uczniowie klas 7-8: średnio 15 os. (ucz.)/szkoła x 98 szkół
- wymiar: 3 os. x 2 godz. x 2 gr. x 98 szkół
- planowana liczba grup szkoleniowych: 196
- planowana liczba uczestników: 2940 osób

Zaplanowano spotkania z przedstawicielami różnych lokalnych zawodów w szkołach w formie seminariów z panelem dyskusyjnym oraz serią pytań i odpowiedzi (Q&A). W każdej szkole zostaną zorganizowane 2 spotkania z przedstawicielami lokalnych zawodów, którzy odzwierciedlają specyfikę funkcjonowania danego środowiska zawodowego na lokalnym rynku pracy.

1.9. Rodzic jako „pierwszy” doradca zawodowy - włączanie rodziców/opiekunów prawnych w kształtowanie aspiracji edukacyjnych i zawodowych dzieci pn. „Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy dziecka”.

- grupa docelowa: rodzice/opiekunowie prawni uczniów ze szkół biorących udział w Projekcie
- wymiar: 4 godzin na grupę
- planowana liczba grup szkoleniowych: 98 (średnio po 10 osób)
- planowana liczba uczestników: 980 (po min. 10 os. z każdej SP z możliwością zwiększenia liczby do 30 osób)

Zaplanowano warsztaty/seminaria z rodzicami uczniów z 98 SP zlokalizowanych na terenie min. 15 powiatów z 3 subregionów województwa warmińsko-mazurskiego (olsztyński,



elbląski, etcki). Włączenie w aktywny sposób rodziców uczniów/opiekunów prawnych w proces doradztwa zawodowego, pozwoli na zwiększenie świadomości rodziców w zakresie wspierania edukacji i rozwoju dzieci, wzmocnienia ich motywacji i wiary w siebie. Zaplanowano zorganizowanie seminarium w optymalnym dla rodziców czasie, co stworzy dogodne warunki uczestnictwa, zwiększy zaangażowanie rodziców (np. przed lub po zebraniu rodziców).

2. Terminy poszczególnych spotkań zostaną określone w porozumieniu Biura Projektu ze wszystkimi podmiotami biorącymi udział w działaniach projektowych.
3. Każdy Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązani są do pełnego uczestnictwa w wyżej wymienionych formach wsparcia, do których zostali zakwalifikowani oraz do uczestnictwa w procesie ewaluacji.
4. Wszyscy UP są zobowiązani do potwierdzania każdorazowo swojego uczestnictwa we wsparciu osobistym podpisem na listach obecności.
5. Realizacja wsparcia dla uczniów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego wolna jest od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.

§ 9 - Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach

1. W przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki Projektu z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach, zobowiązani są oni do niezwłocznego poinformowania o tym Biura Projektu (ul. Artyleryjska 3K, 10-165 Olsztyn; e-mail: ambasadorzy@wmzpp.org)
2. W przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki Projektu z uczestnictwa w Projekcie/zajęciach, zobowiązani są oni do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczyny rezygnacji. Jeżeli rezygnacja nastąpi przed rozpoczęciem szkoleń lub przed realizacją 20% zajęć, osoba odpowiedzialna za rekrutację jest zobowiązana do wytypowania kolejnej osoby z listy rezerwowej, która zrealizuje resztę działań projektowych zaplanowanych dla UP.



§ 10 - Monitoring

1. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do wypełnienia ankiet (kwestionariuszy) monitorujących: na początku uczestnictwa w Projekcie, w trakcie i po jego zakończeniu.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu może wyrazić zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku utrwalonego na fotografiach i filmach wykonanych podczas realizacji Projektu, a także na umieszczenie ich na stronie internetowej Projektu, w raportach z realizacji Projektu oraz innych materiałach promocyjno-informacyjnych dotyczących realizowanego Projektu. Zgody na wykorzystanie wizerunku udziela Uczestnik/Uczestniczka Projektu (w przypadku uczniów pełnoletnich) lub jego rodzic/opiekun prawny (w przypadku uczniów niepełnoletnich).
3. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach istotnych danych osobowych np. zmiana nazwiska, numeru telefonu, adresu zamieszkania pocztą na adres: ul. Artyleryjska 3K, 10-165 Olsztyn lub poprzez e-mail: ambasadorzy@wmzpp.org

§ 11 - Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z regionalnego programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.
3. Zastrzega się prawo zmiany Regulaminu Projektu na każdym etapie realizacji Projektu.
4. Regulamin Projektu jest udostępniony do wglądu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu <https://ambasadorzy.wmzpp.org/>.
5. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu oraz o zmianach Regulaminu Uczestnicy Projektu zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej Projektu <https://ambasadorzy.wmzpp.org/>.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załączniki do Regulaminu:

- Załącznik nr 1 - Deklaracja udziału placówki systemu oświaty w Projekcie
- Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszeniowy Dyrektora/Wicedyrektora
- Załącznik nr 3 - Formularz zgłoszeniowy Nauczyciela niebędącego doradcą zawodowym
- Załącznik nr 4 - Formularz zgłoszeniowy Doradcy zawodowego
- Załącznik nr 5 - Zaświadczenie o zatrudnieniu w placówce systemu oświaty
- Załącznik nr 6 - Oświadczenie UP o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku
- Załącznik nr 7 - Formularz zgłoszeniowy Rodzica/Opiekuna prawnego
- Załącznik nr 8 - Formularz zgłoszeniowy Ucznia
- Załącznik nr 9 - Zaświadczenie szkoły potwierdzające pozostanie przez UP uczniem danej szkoły
- Załącznik nr 10 - Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku (Uczeń)
- Załącznik nr 11-A - Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu (Administrator)
- Załącznik nr 11-B - Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu (Współadministrator)
- Załącznik nr 12 - Umowa z placówką systemu oświaty dot. udziału w Projekcie
- Załącznik nr 13 - Lista gmin woj. warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla OSI

Olsztyn, 01.08.2025 r.